

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Волшебный лес настроения»

Цель: учить детей распознавать эмоции (радость, грусть, страх, злость), передавать настроение при помощи мимики и жестов.

Задачи:

- Формировать умение определять и передавать эмоциональное состояние сказочных героев, используя жесты, движение, голос.
- Развивать чувство ритма и координацию движений, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, воображение, образное мышление.
- Воспитывать любовь к сказкам, уважительное отношение к друг другу.

Словарная работа: эмоция, жесты, мимика.

Материал к занятию: рисунки лисы, зайца, медведя и волка, сундучок с зеркалами, шляпа, волшебная палочка, маски животных.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пальчиковых игр, песенок, игры – драматизации.

Ход занятия:

Круг радости (дети становятся в круг на ковре и повторяют слова.)

На опушке старый дом, в нём живёт весёлый гном.

Иногда он так хохочет, словно где-то грянул гром.

Днём обычно гном играет, ночью звёзды зажигает.

Лес –одна его семья, звери- лучшие друзья.

Мы с вами тоже одна семья. Улыбнитесь друг другу!

-Что вы сейчас чувствуете? (ответы детей)

- А теперь при помощи волшебной палочки, мы с вами сможем отправиться в «Волшебный лес настроения». Начнем наше путешествие? (да)

Замечательно! Закрываем глазки и считаем до 5.

(воспитатель выставляет деревья и цветы, украшая ими группу)

- Вот мы и оказались с вами в лесу настроения. Как вы думаете, почему этот лес так называется (ответы детей). Отлично, вам здесь нравится? У вас хорошее настроение?

Дети: Да

- Кого мы можем встретить в лесу? (животных: зверей и птиц)

Воспитатель: - Верно, ребята, сегодня мы с вами встретимся со сказочными персонажами, научимся определять настроение сказочных жителей, а также попробуем их изобразить.

- Помимо волшебной палочки, я собой взяла сундучок, в котором спрятаны сказки. А вы любите сказки?

- Какие сказки вы знаете? (ответы детей)

-Правильно, Колобок, Три медведя, Теремок...

- А какие сказки вы любите? Почему?

- А чему нас учат сказки? (ответы детей).

Настало время заглянуть в наш сундучок, что-то он не открывается, нужно произнести такие слова, повторяйте за мной!

На сундуке висит замок,
Кто его открыть бы смог,
Повернули, покрутили
Постучали, постучали, постучали и открыли!!!

- А давайте заглянем в сундучок, ой... зеркала! (удивленно)

-Что с ними можно делать? (ответы детей). Давайте поиграем.

- Только, детвора, помните, что с зеркалами нужно обращаться осторожно, чтобы не разбить!

- А вы знаете, что зеркала умеют смеяться, огорчаться, сердиться и радоваться.

Игра: «Эмоции» (с зеркалами)

- Посмотрите в зеркальце и улыбнитесь, а теперь нахмурьтесь.

- А теперь рассердитесь, обрадуйтесь, как вы радуетесь?

- А зеркало умеет угадывать не только наше настроение, но и любого другого человека, который в него смотрится. Пусть в ваше зеркало заглянет сосед справа, какое у него настроение, а теперь сосед слева. Класс! Я считаю зеркало настоящим волшебным предметом.

Кто помнит, в каких сказках встречается зеркало? (ответы детей: «Белоснежка и семь гномов», «Красавица и чудовище» и др.).

-Правильно!

-Сережа, собери, пожалуйста зеркала в сундучок, в следующий раз мы с ними еще обязательно поиграем.

Игра "Угадай настроение"

А сейчас я буду показывать героев из разных сказок, а вы должны определить кто это, какое у него настроение и из какой он сказки, а затем попробовать передать настроение данного героя.

На доске по очереди размещаются рисунки лисы, зайца.

- Кто это, ребята? В каких сказках встречается лисичка? (ответы детей). Она какая? Давайте попробуем ее изобразить при помощи жестов.

- А здесь, ребята, зайчик. Какое настроение у зайчика? Как можно изобразить зайчика? Ой, какой весёлый зайчик...Давайте поиграем с ним.

Физминутка:

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)

Тренировки помогают!
И зайчата убегают. (Бег на месте)
Вот голодная лиса (Ходьба на месте)
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)
Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)
Садится, отдыхает. (Дети садятся).

- Дети, смотрите, что еще есть в нашем сундуке. (маски)

- А давайте поиграем в игру «Представь, что ты ..»

Каждый выбирает себе маску и изображает настроение своего героя.
(испуганный зайчик, голодный волк, довольная лисичка, злой медведь,
обиженный котенок, грустная собачка, радостный мышонок, удивленный
галчонок).

-Как отлично у вас получилось передавать эмоции и настроение!

А теперь нам пора отправляться в детский сад. Закрываем глаза и считаем до

5. Вот мы снова в нашей группе.

Подведение итогов

-Что вам понравилось в нашем путешествии?

-Что было особенно сложным? О чем сегодня вы расскажите папам и
мамам? Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?

Спасибо, мои дорогие.