**Конспект педагогического ринга по теме:**

«Модернизация работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО».

Цель: уточнить и систематизировать знания педагогов о ФГОС ДО.

Педагоги делятся на две команды с помощью заранее подготовленных стикеров разного цвета. В каждую команду попадают и молодые специалисты.

В конце подводятся итоги и объявляются победители.

Правила педагогическогоринга.

Команда, которая быстрее зазвонит в колокольчик, имеет право первоочередного ответа. Если команда ответила раньше, чем позвонила в колокольчик или ответила неправильно, другая может ответить и получить балл за правильный ответ. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Оценивает педагогический ринг компетентное жюри.

РАУНД 1. РАЗМИНКА.

Придумать название команд и аргументировать его (на выполнение отводится 1 минута).

Вопрос первый.

Для 1 команды: Кто является министром просвещения РФ?

Для 2 команды: Как зовут министра образования Краснодарского края?

Вопрос второй.

Определить по фото педагогов нашего времени (на слайде: А.Асмолов, Н.Веракса).

РАУНД 2. Кроссворд «ФГОС ДО»

(время выполнения 5 минут)

1. Одно из требований к развивающей предметно-пространственной среде?

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

2. Один из видов детской деятельности

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

3. Что такое стандарт одним словом?

ТРЕБОВАНИЯ

4. С какого вида деятельности начинается трудовое воспитание в раннем возрасте?

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

5. Этапы детства по ФГОС (один из возрастов)?

МЛАДЕНЧЕСКИЙ

6. Кто тесно взаимодействует с педагогами?

РОДИТЕЛИ

РАУНД 3. «Кот в мешке»

Из мешка выбирается карточка с вопросом, ведущий зачитывает. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа.

Назовите образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В какую образовательную область включены продуктивные виды деятельности?

художественно-эстетическое развитие;

Что является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве?

(Игра)

С какого вида детской деятельности начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей?

(самообслуживание и элементарный бытовой труд)

Назовите этапы дошкольного детства

(младенческий, ранний, дошкольный)

Какие требования определяет ФГОС ДО?

- Требования к структуре ООП ДО

- Требования к условиям реализации ООП ДО

- Требования к результатам освоения ООП ДО

Что такое целевые ориентиры?

(Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования)

Назовите виды детской деятельности в дошкольном возрасте (коммуникативная, конструирование из разного материала, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд)

Какие требования (принципы) к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации Программы?

(РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)

Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации программы? Если да, то кем и с какой целью проводится?

(Может проводиться педагогическим работником для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и для создания индивидуальных маршрутов), а также для оптимизации работы с группой детей).

РАУНД 4. «Ты мне, я – тебе»

Команды задают друг другу вопросы. Оценивается как полнота и «оригинальность» вопроса, так и полнота и правильность ответов.

Примерные вопросы:

\*\*\* К какому возрасту (раннему или дошкольному) относятся следующие целевые ориентиры:

- ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

-владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых?

(Ранний)

\*\*\* Определите, к какой образовательной области относятся следующие задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

(Социально-коммуникативное развитие)

РАУНД 5. «Аукцион педагогических идей»

Командам предлагается написать за 1 минуту и потом назвать как можно больше новых слов, словосочетаний, понятий, с которыми вы столкнулись при знакомстве с документом ФГОС ДО.

(ФГОС, стандарт, целевые ориентиры, предметно-пространственная развивающая среда, среда трансформируемая и полифункциональная, поддержка детской инициативы, индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.)

РАУНД 6. «Рекламное агентство»

В течение 5 минут команды должны придумать название мероприятия для детей в рамках ФГОС, определить его цель, разработать небольшой план его проведения.

Жюри подводят итоги.Объявляются «Знатоки ФГОС».