

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ – 2021

Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О проведении Года науки и технологий в Российской Федерации». Президент подчеркнул, что ценность труда людей в этих сферах заслуживает особого общественного и государственного признания, они идут по непроторенному пути, добывая новые знания и передают их молодым поколениям.

В нашей стране наука и образование традиционно имеют особое значение, ничуть не меньше, чем наши бескрайние просторы и природные ресурсы. Наука является фундаментом для повышения качества жизни человека, а экономика знаний – основой благосостояния нации, ее безопасности и здоровья. Именно наука является держателем серьезных компетенций для осмысления глубинных изменений в обществе и личности, происходящих в мире.

Торжественное открытие Года науки и технологий состоялось в Забайкалье 8 февраля – в День российской науки. Эта дата празднично выбрана не случайно. В 1724 году Пётр I создал Академию Наук. С тех пор на Руси стало развиваться это направление. И, надо отдать должное, развиваться успешно. Очень много выдающихся ученых и деятелей прославляли и прославляют нашу страну, делая все новые открытия.

В Краснодаре названы именами ученых и научных деятелей улицы, ежедневно напоминающие о самых значимых страницах истории и отдавая должное уважение отечественной науке. Представляю вашему вниманию имена великих ученых, открывателей и изобретателей, чьи именами названы или будут названы в ближайшее время улицы, мемориальные доски на городских зданиях и учреждениях.

Байбаков Николай Константинович, Профессиональный нефтяник прошел путь от простого инженера до министра нефтяной промышленности СССР.

Вавилов Николай Иванович, Выдающийся российский и советский ученый-генетик, ботаник, селекционер, географ, академик.

Веселовский Николай Иванович, Русский археолог, востоковед, исследователь истории и археологии Средней Азии, профессор.

ВНИИБЭР, Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений.

Гагарин Юрий Алексеевич, Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза.

Гужин Георгий Семёнович, Ученый географ-обществовед, профессор, ветеран Великой Отечественной войны.

Гусник Карл, Один из чешских предпринимателей стал основоположником тяжелой промышленности на кубанской земле.

Дежнёв Семён Иванович, Русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной, Восточной Сибири и Северной Америки.

Демченко Мария Софроновна, Советская колхозница и впоследствии агроном.

Жуковский Николай Егорович, Русский ученый-механик, основоположник гидро- и аэродинамики.

Ишунин Михаил Никитич, Инженер и архитектор, основоположник бетонного и железобетонного гражданского строительства на Кубани.

Калашников Михаил Тимофеевич, Российский и советский конструктор стрелкового оружия, созда-

тель всемирно известного автомата Калашникова.

Королев Сергей Павлович, Советский ученый, конструктор ракетно-космических систем, основоположник советской космонавтики.

Котляров Николай Семенович, Профессор, доктор с/х наук, опубликовал больше 100 научных трудов и заявил 38 патентов на изобретения.

Кулибин Иван Петрович, Русский механик-изобретатель из мещан, прозванный «нашегородским Архимедом».

Курчатов Игорь Васильевич, Доктор физико-математических наук, профессор, основоположник использования ядерной энергии в мирных целях.

Лавочкин Семён Алексеевич, Советский авиационный конструктор, генерал-майор.

Лавров Леонид Иванович, Ученый-историк и этнограф-кавказовед.

Лукьянов Сергей Анатольевич, Российский биохимик, академик РАН.

Ломоносов Михаил Васильевич, Первый крупный русский ученый-естествоиспытатель. Яркий пример «универсального человека»: энциклопедист, физик и химик.

Малигонов Антон Александрович, Специалист по общей зоотехнии, один из основоположников исследования закономерностей онтогенеза, профессор.

Мичурин Иван Владимирович, Русский биолог и селекционер, автор многих сортов плодово-ягодных культур, доктор биологии.

Павлов Иван Петрович, Известный русский и советский ученый, физиолог, создатель науки об условных рефлексах.

Пустовойт Василий Степанович, Советский ученый, селекционер, академик, заведующий отделом селекции и семеноводства и лабораторией селекции подсолнечника.

Розин Борис Львович, Русский физик, ученый, педагог, изобретатель русского телевидения, автор первых опытов по телевидению.

Рудаков Константин Владимирович, Российский математик, академик РАН.

Симоноков Андрей Иванович, Заслуженный работник сельского хозяйства России, более 60 лет жизни посвятивший развитию и становлению учхоза «Кубань».

Тюрин Виктор Николаевич, Профессор, являлся создателем научной школы «Агрогеографические исследования юга России».

Трубилин Александр Иванович, Российский ученый-аграрий, академик, герой социалистического труда.

Циолковский Константин Эдуардович, Русский и советский ученый-аэродинамик, разработавший теоретические вопросы космонавтики, и мыслитель эзотерической ориентации, занимавшийся философскими проблемами освоения космоса.

Челюскин Семен Иванович, Покоритель северных земель, русский географ, мореплаватель. Россия – родина многих известных ученых. Они не только совершали открытия в самых разных областях науки, но и нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями и трудами пользуются люди во всем мире.

А. Шабалина, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

Проекты в детском саду

Сегодня проекты прочно вошли в мир дошкольного детства. С рождением ребенка является первооткрывателем, исследователем окружающего пространства. Для него все впервые: объекты живой и неживой природы, явления общественной жизни.

Дошкольник с удовольствием рассказывает о своих впечатлениях сверстникам и взрослым, стремится к познавательной и активной деятельности. Проекты дают возможность реализовать потребность в познании мира. Важно объяснить ребенку, что его самостоятельные поиски и находки могут не только изменить представления об окружающей действительности, но и совершить новые открытия. Наша задача – создать такую атмосферу в дошкольной организации, когда ребенок сможет свободно проявлять себя, а участие в проектной деятельности позволяет каждому ребенку полноценно проживать день в детском саду, придумывая, развиваясь, совершенствуясь, общаясь на равных с другими детьми и взрослыми. Тематика и содержание проектов разнообразны и увлекательны.

Весной 2019 года в старшей группе был разработан и реализован проект «Огород на подоконнике». Основная задача проекта – выявить, какие условия нужны для выращивания овощей. Значимость этого проекта очевидна, так как дети, ухаживая за рассадой овощных культур, видели результаты своего труда.

Работа над проектом продолжилась и в летний период: дошкольники с удовольствием наблюдали, ухаживали и собирали урожай, выращенный собственными руками. Помидоры, огурцы, лук, укроп, петрушка, морковь, свекла ежедневно обогащали витаминами наше меню.

В рамках проекта совместно с детьми была придумана авторская сказка «Овощи на грядках», которую дошкольники с огромным удовольствием представляли детям младшего дошкольного возраста, наделив каждый овощ своим характером и показывая настоящее актерское мастерство.

В рамках подготовки празднования Дня семьи, любви и верности был организован проект «Семейная история». В реализации проекта активное участие приняли родители воспитанников. С огромным желанием они давали детям и воспитателям интервью об истории семьи, о существующих семейных

традициях. Яркими и значимыми стали созданные детьми и родителями творческие работы на тему «Герои моей семьи», ставшие на несколько недель украшением всего детского сада.

Проекты рождаются из детских вопросов и ответов. Если инициатором является педагог, то создается проблемно-поисковая ситуация, которая увлекает детей и требует от них активных действий. Например, проект «А нужна ли нам утренняя гимнастика?» – это не просто ответ на вопрос, но и активное включение в každодневную деятельность новых видов гимнастик, придумывание зарядок детьми и педагогами в форме связанного рассказа, стихотворения, имитации интересных видов движений необычных животных, растений, предметов. Проект «Как рождаются звуки?» необычен тем, что дети вначале издавали самые разные звуки, потом придумывали новые слова, создавали синквейны и лимерики. Дошкольники и родители узнали о способности некоторых звуков лечить болезни.

С использованием метода проектов нами получены положительные результаты:

- дети научились самостоятельно экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у дошкольников обострилось желание общаться и выражать свои впечатления;
- повысился творческий потенциал;
- родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Мы считаем, что проекты являются уникальным средством обеспечения сотрудничества и сотворчества детей и взрослых. Но для того, чтобы проект стал успешным, необходимо соблюдать следующие требования: тема проекта должна быть интересной именно дошкольникам, они должны стать инициаторами и вдохновителями, важно учитывать возраст детей и индивидуальные особенности семьи, предоставлять каждому свободу самовыражения и способствовать развитию творческого потенциала. Именно такая технология сегодня координирует и направляет деятельность педагогов, способствуя тесному взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений.

Н. Афинина, Н. Рыбинцева, воспитатели детского сада «Сказка»

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДОСТОЙНЫ УВАЖЕНИЯ!

Делаем ребятам Предостережение:
Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, Чтоб не волновались Каждый день родители, Чтоб спокойно ичались Улицей водители!

С. Михалков

Во все времена изучение правил дорожного движения является одной из важнейших задач дошкольной образовательной организации.

Рост количества машин на улицах нашего города, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков являются причинами дорожно-транспортных происшествий.

К сожалению, специалисты отмечают рост дорожно-транспортных происшествий, где потерпевшими являются дети разных возрастов. Поэтому учить дошкольников правилам безопасности движения является важной задачей нашего детского сада. В своей группе мы ведем большую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

В нашем детском саду проходил первый этап «Декады дорожной безопасности детей». К этому заданию мы подошли очень серьезно, ведь ответственность за жизнь и здоровье детей несем мы, взрослые.

Обучение детей правилам дорожного движения – это огромная систематическая работа, так как должно пройти достаточное время для выработки навыка. Именно в дошкольном возрасте закладываются жизненно важные ориентировки в окружающем мире, дети осваивают нормы и правила, принятые в обществе. Ведущим видом деятельности дошкольника является игра, поэтому мы подбирали игры, которые доступны ребятишкам по возрасту, уровню их психического развития, памяти, внимания, мышления. Игровые задания расширяют знания детей о правилах дорожного движения, разных видах транспорта, скорости автомобиля, о том, как быстро они могут остановиться.

Самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет поведение родителей и взрослых, которые его окружают. О важности соблюдения правил мы рассказываем именно родителям, организуя тематические родительские собрания, викторины, праздники ПДД. Родители вместе с детьми участвуют в выставках работ детского творчества.

В нашем детском саду в каждой возрастной группе педагоги, родители и дети оформили уголки изучения ПДД, которые представляют собой уменьшенную копию дорог, перекрестков.

Только совместными усилиями мы сможем уже в дошкольном возрасте привить детям навыки правильного поведения на улице и в общественном транспорте, научить малышей соблюдать правила дорожного движения!

О. Емцева и Ю. Петрухина, воспитатели детского сада № 105

Международная научно-практическая конференция ЕССЕ – 2020

В прошлом году проходила 10-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020 Онлайн). В качестве спикеров на ЕССЕ 2020 в секции «Лучшие практики дошкольного образования» выступили А. И. Горбунова, заведующая детским садом № 46, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Е. И. Посметухова, старший воспитатель этого же сада.

В презентациях педагогов представлен опыт работы дошкольной организации. На платформе учреждения прошел апробацию контент интерактивного портфолио ребенка, где собирались достижения ребенка, взрослыми решались вопросы построения индивидуального образовательного маршрута на основе рекомендаций специалистов и образовательных возможностей детей. В ходе сотрудничества взрослых в шаблоне Google-диска

разработан интерфейс Google-календаря по планированию образовательной деятельности воспитанников; родители и педагоги детского сада используют Google-фото как архив для оформления социально значимых проектов. Мы имеем свои страницы в социальной сети Instagram, с помощью которых создаем сообщество единомышленников в образовании дошкольников. В результате у нас складывается система сетевого информирования и взаимодействия участников образовательного процесса, созданы условия для обмена информацией, личного, профессионального общения взрослых, дистанционного обучения детей, что позволяет обеспечить вариативность построения образования детям и активно сотрудничать с родителями.

Е. Посметухова, старший воспитатель детского сада 46

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего
возраста посредством использования художественного творчества»
воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», с/п № 151

Афиминой Наталье Сергеевне,
Мирошниченко Ольге Анатольевне.

Вопросы формирования культурно-гигиенических навыков и привычек у детей раннего возраста всегда остро стоят перед педагогами. Именно в дошкольном возрасте, когда центральная нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяющиеся каждый день и неоднократно, закладываются основной фундамент маленькой личности.

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

В рецензируемой работе автор достаточно подробно раскрывает методы и приёмы обучения, актуальные для работы с детьми раннего возраста. Материалы разработки помогут воспитателям и родителям увлекательно и ненавязчиво прививать детям культурно-гигиенические навыки. Для этого автором предлагается использовать различные игровые ситуации. Воспитатель предлагает варианты работы с детьми на занятиях, список литературных произведений для чтения, а так же способы взаимодействия с семьей по данному вопросу.

Для плодотворного отношения взрослого и ребенка важно установление добрых и доверительных взаимоотношений, важен эмоциональный контакт. В этом помогут элементы художественного творчества – сказки и малые фольклорные жанры: песенки, потешки, прибаутки, считалки, пословицы, загадки, поговорки, дразнилки, кричалки, заклички, пестушки представленные в методическом пособии. У ребенка при этом развивается память, внимание и речь, а если он выполняет определенные движения, то дополнительно развивает координацию и ловкость.



VOSPITATEL-RU.RU

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ

Афимина Наталья Сергеевна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», с/п №151
г. Краснодар

настоящий сертификат выдан за публикацию
авторского материала на Всероссийском
информационном портале vospitatel.ru.ru

название работы:

Конспект ОД по рисованию с использованием
нетрадиционного метода (веерная кисть) для детей
старшего дошкольного возраста

указанная работа доступна для
свободного ознакомления по ссылке
<http://vospitatel.ru.ru/publikacii-2021>

дата публикации
23.01.2021

Главный редактор:
Васильева О. В.



№ 1763-21



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Афимины
Наталья Сергеевна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное
подразделение №151

г.Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

„Использование природного материала в играх-драматизациях“

<http://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-prirodnogo-materiala-v-igrah-dramatizacijah.html>

23 января 2021 в 21:23

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1349656-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Афимина
Наталья Сергеевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное
подразделение № 151

Краснодар

Опубликовал(а)
учебно-методическое пособие
на международном образовательном портале Маам
Мастер-класс «Как разговорить молчуна»

<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-kak-razgovorit-molchuna.html>

3 февраля 2021 в 08:12

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1354541-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





РОСКОНКУРС.РФ
всероссийские конкурсы для педагогов

ДИПЛОМ

победителя (II степени)

Всероссийского конкурса «Росконкурс Ноябрь 2020»
№ 920432

Настоящим дипломом награждается

**Афимина Наталья
Сергеевна**

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад »Сказка
Должность: воспитатель

Номинация: Патриотическое воспитание

Сроки проведения конкурса: 21-28 ноября 2020

Название работы:

««Викторина о ВОВ для дошкольников»»

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Росконкурс.рф



Максименков А. А.
Максименков А. А.

СМИ ЭЛ № ФС 77-75727



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Афимина Наталья Сергеевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка"
структурное подразделение №151
КРАСНОДАР

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Новогодний костюм"

Работа: "Использование нетрадиционных материалов
в изготовлении новогодних костюмов"

Номер документа: ТК2584321



29 декабря 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



ДИПЛОМ

награждается

**Афими́на
Ната́лья Серге́евна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «детский сад «Сказка», структурное
подразделение № 151

г. Краснодар, Краснодарский край

Победитель
всероссийского конкурса публикаций
«Золотой пост»

Использование природного материала в играх-драматизациях

<http://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-prirodnogo-materiala-v-igrakh-dramatizacijah.html>

23 января 2021 в 21:23

MAAM.RU международный образовательный портал
свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1349658-024-020



Проверить документ www.maam.ru/pro

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Афиминой Наталье Сергеевне

Настоящее удостоверение выдано

(фамилия, имя, отчество)

17 июня 2019

30

июня 2019

в том, что он(а) с «___» г. по «___» г.

прошел(а) обучение в (на) Обществе с ограниченной ответственностью

"Институт социальных технологий"

(наименование образовательного учреждения (структурного подразделения))

*Удостоверение является документом
о повышении квалификации*

231200543295

по программе дополнительного профессионального образования

«Проектирование и организация образовательного процесса в

дошкольной образовательной организации в соответствии с

требованиями ФГОС ДО»

в объеме 72 часов

(количество часов)



Генеральный директор

Е.Г. Бабехин

Секретарь

М.Д. Зотов

Регистрационный номер

005

Город

Краснодар

год

2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Афимина Наталья Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 28 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор


Абрамов С. А.




ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Афимина Наталья Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 30 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" в объеме 24 часа.

Генеральный директор


Абрамов С. А.

