

Паспорт проекта

«Путешествие в страну ПДДейку»

Тип проекта: Социально значимый

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители

Социальные партнеры проекта: студенты Института строительства и транспортной инфраструктуры при КубГТУ

Срок реализации: долгосрочный, сентябрь 2018 – май 2019

Руководитель проекта: Осипова И.Ю.

Цель: создать условия для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- формирование представлений о правилах безопасности дорожного движения;
- развитие внимания, памяти, логического мышления;
- закрепление знаний о дорожных знаках;
- организация работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность

Во все времена дошкольной педагогики проблема профилактики детского травматизма на дороге была одной из актуальных. С каждым годом увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности, в числе которых и дети. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации. В работе с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения следует помнить о некоторых психологических особенностях, свойственных детям, таких как, детская импульсивность и спонтанность, отсутствие опыта и способности предвидения последствий своих действий — все эти обстоятельства заставляют отнести детей дошкольного возраста к категории пешеходов с повышенным риском.

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улицах важно организовать с дошкольного возраста. А для этого необходимо, чтобы родители, детские сады, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие.

Ожидаемые результаты:

- у детей будут сформированы основы безопасного поведения на дороге;
- возрастет уровень знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках;
- будет развиваться память, внимание, логическое мышление;
- повысится ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Подготовительный этап

- постановка цели, определение актуальности проекта;
- подбор и изучение методической литературы;
- подбор художественной литературы, медиатеки;
- пополнение картотеки по разделу ПДД (д/игры, п/игры);
- оформление уголка ПДД в группе;
- разработка анкет для родителей;
- разработка цикла игровых ситуаций по заданной теме;
- установление сетевого взаимодействия со студентами Института строительства и транспортной инфраструктуры.

Основной этап

- беседы, игровые ситуации по заданной теме: («Что такое светофор?», «Какие бывают светофоры?», «Пешеходный переход – зебра», «Виды переходов», «Для чего нужны правила дорожного движения?», «Я – грамотный пешеход», «Какие дорожные знаки я знаю?», «Нет зебры – как перейти улицу?», «С какой стороны обходить стоящий автобус, трамвай, троллейбус?», «Какие виды дорожных знаков ты знаешь?»)
- чтение сказок с рассматриванием иллюстраций («Сказка про Маленькую Желтую Машинку» А.Скребцов, «Автомобиль» рассказ Н. Носова, «Автомобильчик Бип» Т. Крюкова);
- заучивание стихотворений («Автомобиль» О. Чернорицкая, «Почтовая машина», «Пожарная машина» М. Погарский, «Машины силочи» А. Мецгер, «Шуршат по дорогам» К. Чалиев;
- придумывание загадок по теме;
- организация дидактических игр («Собери светофор правильно», «Узнай знак по описанию», «Какой транспорт ты знаешь», «Собери машину из частей», «Из какой сказки?»),
- изготовление лэпбука, настольно – печатных игр;
- организация досугов, развлечений, встреч со студентами КубГТУ;
- индивидуальные консультации «Как развивать у ребенка интерес к изучению правил дорожного движения»;
- разработка рекомендаций родителям о различных приемах и методах формирования у детей специальных навыков и знаний правил дорожного движения;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей к пополнению уголка ПДД.

Результаты проекта:

У детей расширились представления о правилах дорожного движения, безопасном поведении на дороге. Дети научились распознавать информационно-указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки.

Вместе с этим отмечено повышение активности родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе воспитание культуры безопасного поведения на дорогах, повышение

ответственности родителей за безопасную перевозку детей на машине; укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом при формировании основ безопасности.

Продукты, полученные в результате реализации проекта:

- совместно с детьми изготовлен макет перекрестка улиц Московская и им. 40-летия Победы для дальнейшего использования в группах старшего дошкольного возраста.
- разработан цикл игровых ситуаций по ПДД, пополнивший методическую копилку детского сада;
- изготовлен лэпбук «Ребенок и дорога» для проведения дидактических игр в группах среднего и старшего дошкольного возраста;
- организована выставка детских рисунков «Наш друг - светофор», представленная детям и родителям на празднике «Безопасная дорога»;
- созданы презентации совместно со студентами Института строительства и транспортной инфраструктуры при КубГТУ: «Дорожные знаки», «История пассажирского транспорта города Краснодара»
- родителям предоставлен выбор буклетов: «Грамотный пешеход», «Наш друг – светофор», «Наши друзья на дороге», «ПДД в жизни ребенка».

**Отчет по итогам реализации социально значимого проекта
«Путешествие в страну ПДДейку»**

Тип проекта: Социально значимый.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители

Социальные партнеры проекта: студенты Института строительства и транспортной инфраструктуры при КубГТУ.

Срок реализации: долгосрочный, сентябрь 2018 – май 2019.

Руководитель проекта: Осипова И.Ю.

Проект представлен в МАДОУ г. Краснодар Детский сад «Сказка», структурное подразделение № 151 на педагогическом совете № 4 от 28.05.2019г.

Сегодня детский сад стремится дать своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге. Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Педагог должен четко представлять, что дошкольное детство – это самоценный период в жизни человека, в котором формируются психические процессы, свойства и качества личности, имеющие непреходящее значение. Всем известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Одной из важных задач является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Цель проекта: создать условия для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе реализации проекта в подготовительной группе проведены беседы, созданы игровые ситуации по темам: «Что такое светофор?», «Какие бывают светофоры?», «Пешеходный переход – зебра», «Виды переходов», «Для чего нужны правила дорожного движения?», «Я – грамотный пешеход», «Какие дорожные знаки я знаю?», «Нет зебры – как перейти улицу?», «С какой стороны обходить стоящий автобус, трамвай, троллейбус?», «Какие виды дорожных знаков ты знаешь? Дети самостоятельно придумывали загадки о транспорте, дорожных знаках, были изготовлены настольно-печатные игры: «Дорога к дому», «Путешествие самоката», лэпбук «Ребенок и дорога», которые активно используются в группах среднего и старшего дошкольного возраста для формирования основ безопасного поведения на дороге.

Родители активно участвовали в анкетировании, в пополнении развивающей предметно-пространственной среды группы. Им предоставлены буклеты «Грамотный пешеход», «Наш друг – светофор», «Наши друзья на дороге», «ПДД в жизни ребенка», что способствовало повышению ответственности родителей за безопасную перевозку детей на машине; укреплению заинтересованности в сотрудничестве с детским садом при формировании основ безопасности.

Совместно со студентами Института строительства и транспортной инфраструктуры при КубГТУ созданы презентации: «Дорожные знаки», «История пассажирского транспорта города Краснодара», проведены досуги и развлечения, закрепляющие проведения детей на дороге.

Воспитатель
Дата 15.05.2019



И.Ю.Осипова