

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Всесторонне развитие дошкольников
посредством «Удивительной книги»
Мирошниченко Ольги Анатольевны,
Нодиной Валентины Александровны,
воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Сказка»

Педагогическая разработка предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Разработана на основе методических пособий: И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Актуальность разработки обусловлена тем, что с его помощью педагог легко и доступно, в игровой форме, дает детям дошкольного возраста программный материал.

Основной целью данной разработки является закрепление знаний по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, экологическому воспитанию, речевому развитию. С помощью пособия проводятся игры на классификацию, синтез и анализ.

В педагогической разработке представлена книга дидактических игр, которые оригинальны по своей подаче, каждый лист покрыт полимерной плёнкой с целью защиты от внешних воздействий, что делает книгу более сохранной и многоразовой. Разработка предназначена для использования в образовательной и игровой деятельности (различного типа), в утреннее и вечернее время, в индивидуальной и подгрупповой работе.

Практическая значимость педагогической разработки состоит в том, что в ней представлены материалы для игр (мешочек разноцветных прищепок (10 штук, 5 комплектов разного цвета: синие, зеленые, красные, желтые, оранжевые) и описания к ним.

Педагогическая разработка представляет практический интерес и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дома.

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

№ 699 «05» ц/онд 2024 г.



А.М.Шабалина

А.В.Шевченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
структурное подразделение № 151

**Педагогическая разработка «Всестороннее развитие дошкольников
посредством «Удивительной книги»**

Авторы - воспитатели
Мирошниченко Ольга Анатольевна,
Нодина Валентина Александровна.

Краснодар, 2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Приложение	5
Описание дидактических игр	5
Заключение	16
Список использованной литературы	17

Пояснительная записка

Универсальное пособие предназначено для развития креативности, может быть использовано для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности детей старшего дошкольного возраста. В соответствии с изучаемой темой усложняются дидактические задачи, возможно дополнять вспомогательный материал новыми видами игр, развивающими элементами, заданиями и упражнениями. В образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, используется для создания игровой мотивации, в том числе и решения различных проблемных и поисковых ситуаций.

Актуальность: одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребенка является окружающая среда – среда, в которой ребенок живет, занимается, отдыхает. Поэтому особое место в построении развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО отводится наглядно-игровым пособиям и дидактическим играм и игрушкам. Грамотно подобранные и используемые дидактические пособия разносторонне развивают ребенка и решают задачи образовательных областей, а значит, достигаются целевые ориентиры, к которым мы должны стремиться на этапе завершения дошкольного образования. Пособие способствует развитию связной речи, внимания, памяти, мышления, воображения, обогащает знания детей об окружающей действительности.

Уникальность данного пособия состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей по различным темам, помогает ребенку в игровой форме знакомиться с дикими и домашними животными и их детенышами, деревьями, буквами, цифрами, профессиями, транспортом, геометрическими фигурами, свойствами предметов и материалов.

Цель пособия: развить наблюдательность, внимание и аналитические способности.

Задачи:

1. Формировать умение самостоятельно анализировать полученные знания.
2. Развивать умение общаться со сверстниками во время игровой деятельности.
3. Развивать память, внимание, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать усидчивость, скорость реакции, образное и логическое мышление.

Преимущества дидактического пособия - доступность, безопасность, заинтересованность, повышение эффективности образовательного процесса.

Рекомендации по использованию пособия: «Удивительное пособие»

представляет собой набор дидактических игр, которые оригинальны по своей подаче, каждый лист покрыт полимерной плёнкой с целью защиты от внешних воздействий, что делает книгу более сохранной и многоразовой. В комплект входит мешочек разноцветных прищепок (10 штук, 5 комплектов разного цвета: синие, зеленые, красные, желтые, оранжевые).

При выполнении игрового задания ребенку необходимо дать правильный ответ с помощью одинакового цвета прищепок. Пособие предназначено для использования в образовательной и игровой деятельности (различного типа), в утреннее и вечернее время, в индивидуальной и подгрупповой работе.

Пособие способствует интересному времяпрепровождению, развивает крупную моторику, координацию движений, смекалку, логическое мышление, воображение и творческие способности. К положительным сторонам пособия можно отнести multifunctionality, эстетичность, удобство в использовании, безопасность.

Результативность применения:

- способствует получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющихся у детей представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных;
- развивает память, внимание, наблюдательность;
- учит умения высказывать свои суждения, делать умозаключения;
- расширяет знания о предметном и природном окружении;
- активизирует и обогащает словарь ребенка.

Рекомендовано для использования в дошкольных образовательных организациях.

Дидактическая игра «Дикие животные и детёныши».

Цель: закреплять знание о диких животных и их детенышах.

Дидактический материал: карточка с изображением взрослых особей и детёнышей диких животных.

В ходе игры дети должны найти изображение взрослого животного и подобрать соответствующее изображение детеныша, при помощи прищепок соединить правильные варианты, используя одинаковые цвета прищепок с двух сторон карточки.



Усложнение: педагог предлагает назвать детенышей животных во множественном числе в родительном падеже.

Предполагаемый результат: развитие внимания, памяти, речи, мышления, мелкой моторики рук, умение согласовывать название животного и детенышей в числе и падеже.

Дидактическая игра «Домашние животные и детёныши».

Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах, обогащение словаря однокоренными словами.

Дидактический материал: карточка с изображением взрослых особей и детёнышей домашних животных.

В ходе игры ребятам предстоит помочь «мамам» разыскать своих малышей. Правильный ответ фиксируется с помощью одинаковой цветовой гаммы прищепок с двух сторон карточки.



Усложнение: составить связный рассказ на тему: «Про лошадь с жеребенком» или «Как щенку стать сторожевой собакой?», подобрать слова с близким и противоположным значением. При подборе антонимов использовать подсказывающие вопросы типа: собака большая и сильная, а щенок? (маленький и слабый) и т.п.

Предполагаемый результат: расширение словарного запаса, развитие связной речи, использование слов с противоположным значением (антонимы) и с близким значением (синонимы) в активном словаре.

Дидактическая игра «Кто что ест»

Цель: формировать представление у детей о том, чем питаются животные.

Дидактический материал: карточка с изображением животных и различного вида корма.

В ходе игры детям предлагается найти естественный корм для представителей фауны, при этом дать полный ответ на вопрос: «Чем питается животное?» Правильный ответ фиксируется с помощью прищепок одного цвета с обеих сторон.



Усложнение: «Чем еще можно накормить животное? (льва, обезьяну..))» или «К какому виду относится животное? (травоядное, плотоядное, хищник) и как это определить?» Задача ребенка – сопоставить правильно животное и продукт и объяснить свое решение, используя активный словарный запас по данной теме.

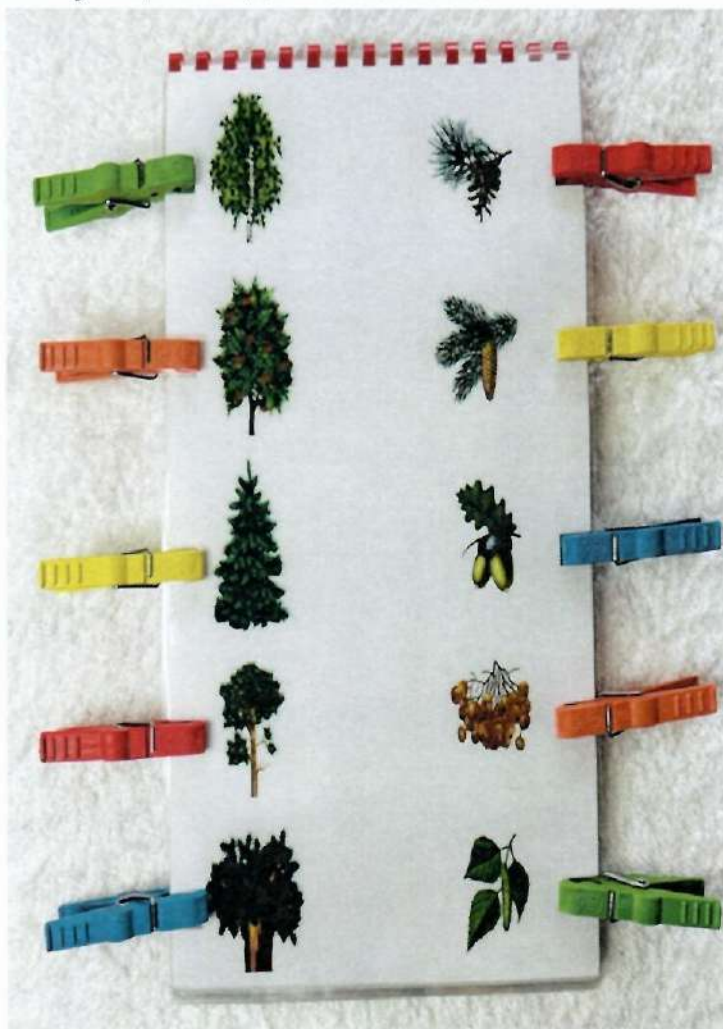
Предполагаемый результат: задание способствует развитию интереса к окружающему миру, повышает познавательную и речевую активность детей, расширяет словарный запас, связную речь, внимание, память, мышление и воображение, а также умение работать по определенным правилам, образцу, понимать учебную задачу.

Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

Дидактический материал: карточка с изображением деревьев с листьями.

Цель: умение различать и называть листья знакомых деревьев.

В ходе игры предложить ребёнку с помощью прищепок соединить деревья с листьями соответствующего вида и назвать их.



Усложнение: назвать дерево ласково (например: береза-березонька, дуб-дубочек и т.п.) или вспомни, какие деревья растут в нашем детском саду.

Предполагаемые результаты: развитие словарного запаса, умение анализировать, обогащение связной речи, ознакомление с природным окружением.

Дидактическая игра: «Соедини цифру с количеством предметов»

Цель: закрепить пройденный материал по изучению цифр, счёта, развивать внимание, умение сопоставлять цифру с количеством.

Дидактический материал: карточка с изображением цифр и количеством предметов в пределах 5.

В ходе игры ребенок должен сопоставить цифру с количеством предметов, соединяя правильный ответ прищепками одного цвета.



Усложнение: придумай математическую задачу: (например, у Сережи было 2 машинки, а у Кати 3 юлы. Сколько игрушек было у детей?) и т.п.

Предполагаемый результат: использование дидактической игры способствует формированию элементарных математических представлений дошкольников.

Дидактическая игра: «Буквы».

Цель: подготовка к обучению грамоте.

Дидактический материал: карточка с изображением букв и картинок, начинающихся на предложенные буквы.

В ходе игры ребёнок рассматривает картинки и называет букву, с которой начинается слово, соединяя прищепками одной цветовой гаммы правильный ответ с обеих сторон.



Усложнение: слово можно разделить на слоги, назвать, какие звуки есть в представленных словах, назвать спрятанные в букве звуки, подобрать слова, в которых встречаются такие же буквы (А, О, И, К, С).

Предполагаемый результат: развитие звуко-буквенного анализа, умения делить слово на слоги, определять гласные и согласные звуки, соотносить букву и звук.

Дидактическая игра: «Лабиринт».

Цель: развивать логическое мышление, пространственное восприятие.

Дидактический материал: карточка с изображением лабиринтов.

В ходе игры ребёнок фломастером (пальцем, глазами) прокладывает путь от начала лабиринта к концу, выделяя прищепками правильный ответ с обеих сторон.

В настоящее время лабиринты считаются полезным и увлекательным занятием, которое помогает развитию воображения, логического мышления и смекалки.



Усложнение: ребенку предлагается придумать сюжет о путешествии персонажа, изображенного на карточке.

Предполагаемый результат: развитие логического мышления через осознание причинно-следственных связей.

Дидактическая игра: «Профессии».

Цель: продолжать расширять представления детей о профессиях, их названиях и видах деятельности.

Дидактический материал: карточка с изображением профессий и теми предметами, которые необходимы для работы.

В ходе игры дети рассматривают картинку с изображением людей разных профессий и говорят, чем они занимаются. Например: повар готовит еду, варит суп, жарит мясо, врач лечит людей, назначает лекарство, осматривает пациента и т.д), после этого ребенок находит, что нужно для той иной профессии и соединяет правильные варианты.



Усложнение: педагог предлагает придумать связный рассказ о событиях одного дня из жизни повара, врача, пожарного, полицейского, врача.

Предполагаемый результат: закрепление знаний о профессиях, о предназначении различных предметов для тех или иных видов работы.

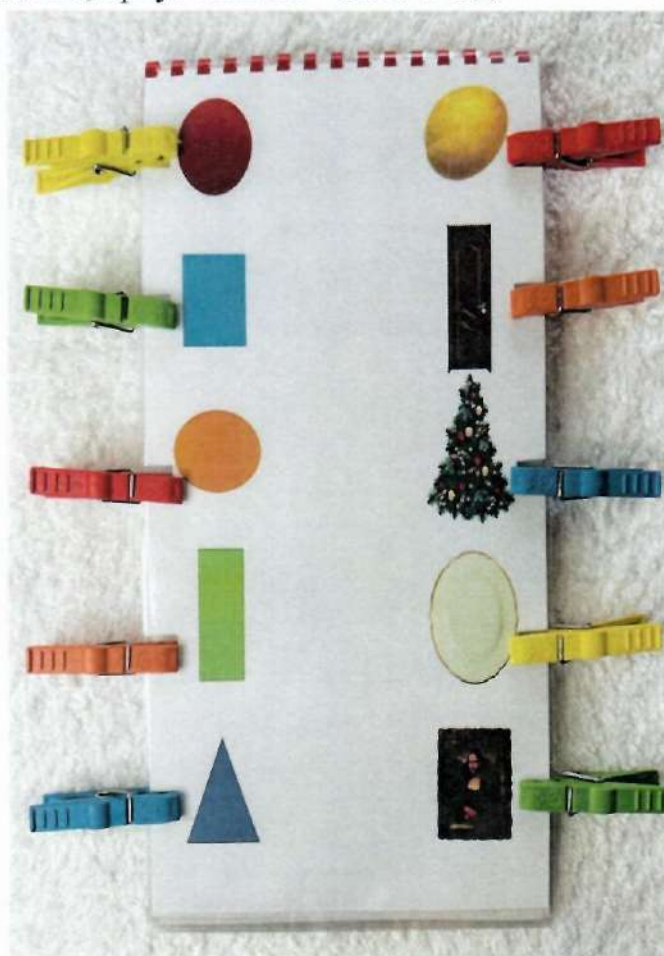
Дидактическая игра: «Геометрические фигуры».

Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур, развивать наглядно-образное мышление детей.

Дидактический материал: карточка с изображением геометрических фигур и предметов, близких к ним по форме.

В ходе игры дошкольникам предлагают рассмотреть изображения геометрических фигур, а затем найти на что они похожи, соединить правильные варианты прищепками одной цветовой гаммы.

Например: овал – дыня, треугольник – ёлка и т.д.



Усложнение: найти в ближайшем окружении предметы овальной, круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной формы или предметы желтого цвета овальной формы и т.п.

Предполагаемый результат: развитие интереса к решению творческих задач, образного и логического мышления, умения сравнивать, классифицировать, обобщать.

Дидактическая игра: «Путешествие в мир предметов!»

Цель: развитие познавательного интереса, познавательной активности, любознательности к окружающему миру.

Дидактический материал: карточка с изображением различных материалов, из которых сделаны предметы: металл, стекло, резина, дерево, глина.

В ходе игры дети при помощи прищепок одной цветовой гаммы с двух сторон соединяют предмет и материал, из которого он сделан.



Усложнение: детям предлагается вспомнить и назвать свойства представленных материалов, рассказать где они могут быть использованы и что из этих материалов можно изготовить. Предложить ребенку сформулировать свой вопрос к взрослому или сверстнику о назначении того или иного предмета.

Предполагаемый результат: обогащение словарного запаса, способности грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, развитие навыков культуры общения.

Заключение

По итогам использования данных игр можно сделать вывод, что один из основных элементов игры – дидактическая задача, которая определяется целью обучающего и воспитательного воздействия. Наличие дидактической задачи или нескольких задач подчёркивает обучающий характер игры, направленность обучающего содержания на процессы познавательной деятельности детей.

Определяя дидактическую задачу, надо, прежде всего, иметь в виду, какие знания, представления детей о природе, об окружающих предметах, о социальных явлениях должны усваиваться, закрепляться детьми, какие умственные операции в связи с этим должны развиваться. Посредством использования данных игр можно формировать такие качества личности как честность, скромность, наблюдательность, настойчивость в достижении поставленной цели, активность, самостоятельность.

В каждой дидактической игре своя обучающая задача, что отличает одну игру от другой. При определении дидактической задачи следует избегать повторений в её содержании, трафаретных фраз («воспитывать внимание, память, мышление»). Как правило, эти задачи решаются в каждой игре, но в одних играх надо больше внимания уделять, например, развитию памяти, в других - внимания, в третьих - мышления. Воспитатель должен заранее это хорошо знать и соответственно определять.

Список использованной литературы:

1. Белошистая, А.В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения: монография / А.В. Белошистая. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/17601. - ISBN 978-5-16- 016787-9. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1234913>
2. Бутусова Т.Ю. Играем вместе: воспитание самостоятельности: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Бутусова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 148 с. Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088224>
5. Вахрушева Л.Н.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
5. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
8. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром: учебник / С.А. Козлова, С.В. Кожокар, С.Е. Шукшина, А.Ш. Шахманова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011139-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053859>
20. Урунтаева Г.А.
9. Учим дошкольников думать. Игры, занятия, диагностика. Щетинина А.М.- М., Творческий цент Сфера, 2011.
10. Интернет – источники для создания страниц пособия.



СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

Нодина
Валентина Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №151 «Сказка»

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы
по распространению и обобщению педагогического опыта
на образовательном портале

МААМ.ru

Конспект занятия по звуковой культуре речи «Дифференциация звуков ч и щ»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zvukovaja-kultura-rechi-diferenciacija-zvuka-ch-i-sch.html>

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1653339-149-150
14 февраля 2024 в 21:20

Проверить документ: www.maam.ru/pro

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Нодина Валентина Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО Г.КРАСНОДАР "Детский сад "Сказка"

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Конспект тематической беседы на тему "Широкая Масленица"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000436755

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
15 марта 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 401060 от 8 мая 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Нодина Валентина Александровна
Воспитатель, МАДОУ МО "Детский сад "Сказка" № 151, г. Краснодар

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
конспект занятия на тему:
« Эколята — Дошколята »

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/401060>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 407564 от 29 июля 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Нодина Валентина Александровна
Воспитатель, МАДОУ МО г.Краснодар "Детский Сад" Сказка",
г.Краснодар

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
конспект занятия на тему:
«Моя любимая игрушка»

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/407564>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 422235 от 31 октября 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Нодина Валентина Александровна
Воспитатель, МАДОУ МО Детский сад" Сказка", г.Краснодар

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
конспект занятия на тему:
«**Домашние животные .**»

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/422235>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





ДИПЛОМ

Награждается

Нодина Валентина Александровна
МАДОУ МО Г.КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА "

1 место

Во Всероссийском конкурсе
"Бессмертный полк", посвященном Дню Победы в Великой
Отечественной войне
работа: "День Победы."
Номер диплома: ДК1000475986

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.
15 мая 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Нодина Валентина Александровна

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад "Сказка"
Г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Исследовательские и научные работы, проекты"

Работа: Планета в надежных руках

Номер документа: ТК6385271



07 ноября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-11-07 от 07.11.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название творческого конкурса	Номер
Нодина Валентина Александровна	1 место	МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад "Сказка"	"Исследовательские и научные работы, проекты"	TK6385271
Скорикова Василиса, Марченко Саша, Чебану Лада, Михеенков Павел	1 место	Руководитель: Игнатович С.В., Ларина И.Н.	"Волонтерское движение"	TK6385252

Наталья Николаевна Шахворостова	2 место	Учитель начальных классов	"Конкурс стихотворений"	TK6385089
Ольга Анатольевна Сергиенко	3 место	МАУДО"ДДТ" г.Курчатова Курской области	"Современное образование"	TK6384864
Ольга Анатольевна Сергиенко	2 место	МАУДО"ДДТ" г. Курчатова Курской области	"Нравственно- патриотическое воспитание"	TK6384857

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космылина И.А.
7 ноября 2024 г.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Южный институт кадрового обеспечения»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200401949

Документ о квалификации

Регистрационный номер

482

Город

Краснодар

Дата выдачи

13 марта 2023 года



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Нодина Валентина Александровна

с 09 января 2023 г. по 13 марта 2023 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Южный институт кадрового обеспечения»

по программе:

**« Педагогика и методика дошкольного
образования »**

в объеме 360 часов

решением
протокола от 13 марта 2023 года

Диплом подтверждает присвоение квалификации

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*и дает право ведения профессиональной деятельности
в сфере дошкольного образования*

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

[Handwritten signatures]

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Нодина Валентина Александровна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 27.06.2023

463-2575630

Проехала обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИННЫЙ УРОК**
КАЧЕСТВО. МЕТОДИКА. ИНТЕРЕСЫ

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000043914 51806

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344391451806



г. Брянск
Дата выдачи 09.02.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Нодина Валентина Александровна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в
области семейной психологии и детско-
родительских отношений»
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.