

Совместная деятельность педагога с детьми на тему:

«Ребята, давайте жить дружно!»

Цель: использование игр и упражнений на принятие друг друга в целях общего дела.

Мотивационная часть:

Дети заходят в группу.

-Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. А вы любите, когда к вам приходят гости? (ответы детей) А как вы здороваетесь с гостями? (ответы детей). Поздоровайтесь с нашими гостями так, как хотите! (словами, жестами) Отлично!

Раздается звонок на экране интерактивной доски.

- Ой, кто это? (появляются мышата)



Звучит голос первого мышонка

-Здравствуйте, дети! Спасите, помогите, мы снова обидели кота Леопольда, и попали в неприятную ситуацию, сами видите в какую!

Второй мышонок: Мы не знаем, что нам делать, чтобы Леопольд простил нас. Может вы нам что-нибудь посоветуете!

Воспитатель: - Ребята, как мы можем помочь мышатам? Что предложить для того, чтобы Леопольд простил их? (ответы детей: нужно поговорить, попросить прощение, сделать приятное, написать письмо, принести угощение, сесть за стол переговоров).

-Дети, а вы часто ссоритесь друг с другом? (ответы детей)

А из-за чего возникают ссоры? (ответы детей) А как можно избежать конфликтов и ссор? (ответы детей).

Да, ребята, нужно учиться уступать друг другу, понимать чувства и желания другого человека! Конечно, это очень сложно!

Деятельностная часть:

Игра “Коврик мира”

Цель: научить детей стратегии переговоров в разрешении конфликтов в группе.

“Коврик мира” побуждает детей отказаться от драк, споров и слез, заменив их обсуждением проблемы друг с другом.

Для изготовления коврика необходим кусок пледа или плотной ткани размером 90 x 150 см, украшенный в центре различной фурнитурой (блестки, бисер, цветные пуговицы).

- Майя, с кем из детей ты споришь чаще всего? А, ты, Миша? Как вы чувствуете себя после такого спора? *(Ответы детей)*

- Рита, а что может произойти, если ты не согласна с кем-то из ребят?

- Дети, а как вы думаете, почему люди ссорятся? *(Ответы детей)*

- Предлагаю Вам использовать вот такой необыкновенный предмет! Это наш с вами “коврик мира”. Давайте договоримся, если возникнет спор, “противники” могут сесть на него и поговорить друг с другом так, чтобы найти путь мирного решения своей проблемы. Давайте посмотрим, что из этого получится. *(Воспитатель кладет в центре комнаты коврик, а на него новую игрушку.)* Представьте себе, что все хотят взять эту игрушку поиграть, но она — одна, а детей много. Давайте присядем на “коврик мира”, и попробуем решить эту проблему. *Дети занимают место на ковре.* Может, у кого-то из ребят есть предложение, как можно было бы разрешить эту ситуацию? *(Ответы детей: играть по очереди, играть вдвоем, придумать игру, в которой будут принимать участие много детей).*

- Ребята, как вы думаете, нам нужен “коврик мира?” *(ответы детей).* Давайте определим, где он будет лежать в группе. И, помните, что можете всегда использовать его для примирения!

А сейчас вспомним наши мирилки, пусть и мышата их услышат и выучат!

Хватит сердиться

Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:

*дети становятся в круг, держа друг друга
за плечи*

- Ты мой друг!

ударяют друг друга по ладоням

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

берутся за руки

И дружить, как прежде будем!

обнимают друг друга

- Как приятно смотреть, когда вы улыбаетесь и дарите друг другу хорошее настроение! Думаю, что и мышата будут часто такую мирилку использовать!

- Ребята, а что еще посоветовать мышатам, чтобы задобрить Леопольда? (ответы детей).

-Да, порадовать Леопольда вкусной рыбкой! Научим мышат рыбку ловить!

Игра на профилактику и коррекцию плоскостопия «Ловись, рыбка», в которой принимает участие и воспитатель.

- Замечательно! Много рыбы наловили, потому что дружными были! Леопольд будет очень доволен.

На экране Леопольд и мышата «Ребята, давайте жить дружно!»

- Девочки и мальчики, что интересного вы сегодня узнали? С кем встречались? Что вам понравилось? А что было трудным? Какой волшебный предмет у нас в группе появился? А для чего? (после каждого вопроса, ответа детей, спрашивать индивидуально замкнутых и стеснительных, напоминать, что ответить, рассказать, поделиться может каждый).

-Спасибо!