

Домашние



задания



от логопеда

«За и против»



Результат коррекционной работы с ребёнком, имеющим речевые нарушения, во многом зависит от степени заинтересованности и участия в процессе родителей.

Важная роль в сотрудничестве родителей и логопеда отводится домашним заданиям.

**Логопедические домашние задания** – это различные игры и упражнения, направленные на закрепление у детей знаний, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях со специалистом.

Это могут быть задания на развитие словарного запаса, грамматических категорий, формирование связной речи, коррекцию звукопроизношения (артикуляционная и дыхательная гимнастика, автоматизация поставленных звуков), развитие психических процессов и моторного праксиса (мелкой моторики).

Родители часто несерьезно относятся к выполнению домашних заданий.



Они недоумевают:

*Зачем нужны домашние задания, если ребёнок итак занимается с логопедом по 2,3,4,5 раз в неделю?»?*

И важно понять, что при речевом (и не только) нарушении мы должны не только сформировать необходимый навык, но и закрепить его.

А для этого необходимо повторять материал регулярно, многократно и, что важно, под контролем взрослого.

Без всесторонней помощи ничего не сформируется у детей, либо потребуется очень много времени.

Многократность повторения необходима, потому что у ребёнка до занятий с педагогом сформировалась привычка говорить неправильно.

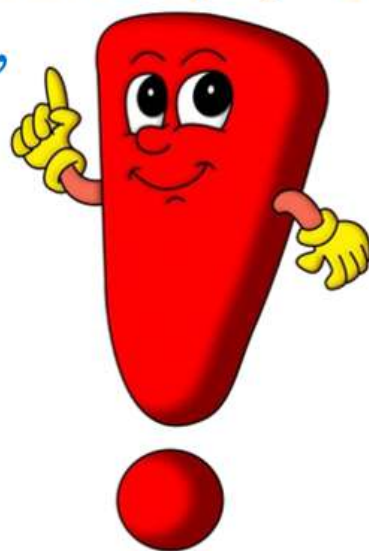
И наша задача эту привычку исправить.

Поэтому, используя предложенный специалистом материал, родители получают возможность закреплять с ребёнком полученные знания и навыки на занятиях.

А самое главное – отрабатывать материал не только при выполнении заданий в тетрадях или альбомах, но и в свободном речевом общении:

во время игр, прогулок, экскурсий, поездок, то есть в повседневной жизни.

Некоторые родители пробуют поручить выполнение домашнего задания самому ребёнку. Но это только тормозит процесс развития важных навыков и умений, поскольку у детей не развит самоконтроль, а значит, выполнение заданий будет некачественным и не принесёт должного результата.



# Домашние задания:

## за и против



- ❖ Выполнение домашних заданий дисциплинируют ребёнка и подготавливают к ответственному выполнению будущих школьных домашних работ;
- ❖ Дети – очень чуткие эмоциональные «антенны». Родители для них являются самым большим авторитетом по жизни. Если ребёнок почувствует, что родитель не особо заинтересован в процессе и не переживает за качество выполнения заданий, забывают взять их на дом, либо сделать за выходные и принести вовремя, то и ребёнок не будет стремиться к высокому результату.
- ❖ А если ребенок не привык чувствовать сопереживание и поддержку родных, их настрой на положительный результат при выполнении домашних задание в дошкольном возрасте, то и в школе будет тоже самое.

## Частые ошибки родителей при выполнении домашних заданий

**1.** Выполнение всех заданий за партой (столом). Занятие в кабинете и занятие дома – несравнимые вещи. И родители для него – не педагоги. Поэтому дети часто отказываются выполнять домашние задания.

**Совет** – выполняйте задания в игре (на диване, на ковре, на кухне), в непринуждённой обстановке, как бы просто играя или беседуя с ребёнком.

**2.** Выполнение заданий за ребёнка. Можно помогать, но ни в коем случае не делать работу за него. Без проб и ошибок ребёнок не научится. Не гонитесь за совершенством, поощряйте самостоятельность детей.

**3.** Выполнение всех заданий за раз.

Дети с речевыми нарушениями очень быстро утомляются. Для них любое обучение – сложная работа, поэтому не забывайте менять деятельность, делать перерывы, гулять, устраивать чайную паузу и т.д.

**4.** Ругань и насмешки над ошибками и неудачами ребёнка.

Подобное поведение может навсегда отбить у ребёнка желание заниматься. Хвалите за каждое, даже самое небольшое достижение.

