

Памятка для родителей будущих первоклассников.

Какие знания необходимы ребенку при поступлении в школу?

Развитие речи и готовность к овладению грамотой

1. Одним из важных критериев готовности ребенка к школе, является развитие фонематического слуха, которое включает:

- умение интонационно выделять звук в словах;
- умение выделять заданный звук в потоке речи;
- умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);

2. Умение членить слова на слоги.

3. Умение членить простые предложения на слова.

4. Умение составлять предложения из 3 - 4 слов.

5. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.

6. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.

7. Уметь составлять рассказы о предметах (по плану предложенному взрослым).

8. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

Развитие элементарных математических представлений и готовность к обучению математике.

1. Счет и отсчет предметов заданного количества.

2. Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.

3. Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.

4. Знание состава чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел.

5. Знание цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

6. Знание знаков: +, -, =, умение пользоваться арифметическими знаками действий.

7. Умение соотносить цифру и число предметов.

8. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

9. Способность составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

10. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

11. Знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

12. Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.

13. Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний

1. Уметь назвать домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.

2. Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.

3. Знать правила поведения в общественных местах и на улице.

4. Иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях.

5. Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.

Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?

Социально-психологическая готовность к школе

- Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний)
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых).
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

Развитие школьно-значимых психологических функций

- Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами).
- Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше – ниже, вперед – назад, слева – справа).
- Координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру – зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг)).
- Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).
- Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут).
- Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово-картинка либо слово-ситуация)).

Вы хотите лучше понять особенности развития своего ребенка?

Постарайтесь ответить себе на эти вопросы.

1. Умеет ли ребенок играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?
2. Есть ли у ребенка друзья?
3. Умеет ли ребенок вступать в разговор со старшими?
4. Умеет ли ребенок оценивать свои поступки?
5. Есть ли у ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы?

При выборе типа образовательного учреждения (гимназия, школа с углубленным изучением иностранного языка и др.), руководствуйтесь, прежде всего, интересами Вашего ребенка, учитывайте психофизиологические, интеллектуальные способности и состояние его здоровья.

Использованы рекомендации кандидата психологических наук, методиста ЦПМСС «Взаимодействие» М.С.Старовой