

Консультация для родителей.

«Малыш учится говорить. От «агу» до монолога».

Этапы развития детской речи

Овладение речевыми навыками – очень сложный процесс и протекает у каждого малыша по-своему. Он включает в себя:

- формирование разговорной речи,
- понимание обращенных слов,
- выражение собственных мыслей, эмоций, желаний средствами языка.

Правильность и успешность усвоения речевых умений зависит во многом от среды, в которой растёт ребенок, особенностей его воспитания в семье.

Чтобы понять, правильно ли развивается ваш ребенок, важно знать:

- какие этапы речевого развития существуют;
- какие нормативные особенности речевого развития соответствуют возрастному периоду.

Отечественный психолингвист и психолог Алексей Леонтьев выделил несколько важных периодов речевого развития, через которые проходит каждый малыш.

Подготовительный этап - от рождения до года

Этот этап подразделяется на три периода:

- **крик** – это единственный способ взаимодействия новорожденного с окружающим миром и первая голосовая реакция. С его помощью кроха не только сигнализирует маме, что он ощущает дискомфорт, но и тренирует дыхание, голос и артикуляцию;
- **гуление** (от 3 до 6 месяцев) – это воспроизведение малышом определенных звуков и различных их вариаций:

бу-у-у, а-бу, а-гу, а-гы и т.п.

Очень важно поддерживать детское желание общаться, проговаривая и повторяя «сказанное» вашим малышом.

- **лепет** (6 месяцев до года) – заключительная стадия подготовки малыша к полноценной речи.

Малыш воспроизводит звуки с интонацией, реагирует на собственное имя (поворачивает голову), интересуется источниками звука, особенно если они идут от значимых взрослых, реагирует плачем или улыбкой на дружеский или сердитый тон.

Кроха начинает произносить слоги, например, «па», «ба», которые связаны с определенными людьми. «Ма-ма», – произносит ребенок, обращаясь именно к маме.

Преддошкольный этап – от года до трёх лет

На первом году жизни первые детские слова имеют обобщенный характер. К примеру, словом «дай» малыш обозначает и предмет, и свои желания, и просьбу. Вот почему понимают кроху только близкие люди и лишь в конкретной ситуации.

Один год

- малыш использует в речи несколько простых слов (или их фрагментов);
- следует простым инструкциям, особенно если мама показывает жестом, что нужно взять или принести.

С полутора лет

Дети учатся произносить слова полностью. Словарь продолжает расти, имеют активный словарь до 20 слов, в основном это существительные ребенок складывает маленькие предложения без предлогов:

- «Катя кися» (у Кати есть кошка),
- «Катя ам-ам» (Катя хочет есть).
- показывают одну из частей тела по просьбе родителей («Где носик?»);
- эмоционально и невнятно говорят на «тарабарском» языке.

В 2 года ребенок:

- Малыш называет несколько знакомых предметов из своего окружения.
- Составляет простейшие предложения, чаще всего состоящие из глаголов и существительных – «Кисякусит» (кошка кушает), Катя пит (спит).
- Показывает пять частей тела по маминой просьбе -«Где у тебя носик, ушки, глазки?».
- Может использовать в речи до 150-300 слов;
- Знает и использует несколько местоимений – «мой», «моё», «моя»; пропускает ряд звуков – ж, ш, з, с, р, л, ц, щ («мосьно» вместо «можно»).

К 3 годам в детской речи появляются вопросы: «Куда?», «Где?», «Когда?». Малыш начинает активно использовать предлоги, учится согласовывать слова в числе, падеже и роде.

В 3 года дети:

- обладают активным словарным запасом из 1000 слов, обычно это глаголы;
- начинают применять множественное число существительных;
- знают основные части тела и могут их показать и назвать;

- используют союзы «если», «когда», «потому что»;
- называют свой пол, имя и возраст;
- понимают рассказанные и прочитанные небольшие сказки и стихи;
- понимают простые вопросы, отвечают на них чаще односложно.

В 4 года малыши

- используют в речи до 2000 слов;
- меньше сокращают, переставляют и пропускают слоги в словах;
- отвечают на вопросы, пересказывают хорошо знакомые рассказы и сказки;
- иногда неверно произносят шипящие и свистящие звуки;
- задают множество вопросов – как простых, так и довольно неожиданных;
- говорят сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями – «Я стукнул Васю, потому что он забрал машинку».

5 лет ребенок:

- расширяет свой словарь до 2500-3000 слов;
- может составить рассказ по картинке;
- применяет обобщающие понятия (цветы, дикие животные, обувь, транспорт и т.д.);
- использует в предложениях все части речи – прилагательные, местоимения, деепричастия, междометия и т.п.;
- разговаривает на понятном взрослому языке, хотя встречаются и ошибки при ударении, при склонении существительных; если сделать акцент на ошибку, ребёнок может сам исправиться;
- чисто произносит все звуки речи

В 6-7 лет дошкольники:

- используют в речи от 3500 слов;
- разговаривают образными выражениями, метафорами («радужная улыбка», «мамино счастье»);
- склоняют все члены предложения по роду, падежу и числу;
- любят и охотно рассказывают сказки, сочиняют истории, отвечают на вопросы.

Если вы отметили, что речевое развитие вашего чада значительно отстает от примерных ориентиров нормального формирования речи, обязательно обратитесь за помощью к специалисту.

Также вас должно насторожить, если ребенок:

- в **3-месячном** возрасте не поворачивается, когда к нему обращается мама или папа;
- в **полгода** не реагирует на интонационно окрашенную речь, не оборачивается к источнику звука, в лепете отсутствуют звуки «м, б, п»;
- в **1 год** не понимает слова, которые взрослые часто употребляют в речи, не реагирует на собственное имя, для привлечения маминого внимания использует лишь плач;
- в **2 года** не показывает на картинке кошку, зайчика, медвежонка, не понимает самых простых вопросов;
- в **3 года** не может выполнить двухсоставную инструкцию («Возьми бутылочку и принеси мне»), не называет известные ему вещи;
- в **4 года** не в состоянии ответить на простейшие вопросы, неправильно произносит большинство звуков, говорит короткими предложениями.

В раннем и особенно дошкольном возрасте происходит активное развитие речи у детей, которое влияет на совершенствование всех психических процессов. Поэтому важно иметь представление о нормативных сроках усвоения ребенком речевых навыков. Конечно, каждый малыш индивидуален, однако знание норм и этапов развития речи поможет вам вовремя обратиться к специалисту в случае обнаружения каких-либо проблем.